Gibloux
cycle d'orientation

Règles de vie

Les règles de vie permettent de respecter les droits de chacun. Elles s'appliquent à l'intérieur du périmètre scolaire. Elles définissent un cadre sécurisant, permettant le bien-vivre ensemble et favorisant les apprentissages.
Les règles de vie du CO du Gibloux et leur mise en application ont comme fondement les cinq valeurs prioritaires de l'établissement : **le respect, l'empathie, l'authenticité, la cohérence et la persévérance.**

Respect | Empathie | Cohérence

Généralités

- Je suis les instructions que le corps enseignant, la direction et les autres adultes intervenant dans l'école me donnent.
- Je respecte les autres, adultes et élèves et j'entretiens de bonnes relations avec eux.
- Je suis poli·e et calme à l'intérieur et à l'extérieur des bâtiments.
- J'adopte un comportement qui garantit ma sécurité et celle des autres.

J'agis pacifiquement et soutiens les élèves victimes d'intimidation ou de violence en avertissant un adulte.

Respect | Persévérance | Cohérence

Présence et ponctualité

- Je suis tenu·e de fréquenter l'école et je participe à l'ensemble des cours et des activités scolaires.
- Lorsque je dois m'absenter, je demande l'autorisation à l'enseignant·e et lui dis où je dois me rendre.
- Je suis responsable, après une absence, de rattraper le travail scolaire et les évaluations dans un délai donné par l'enseignant·e.
- Je respecte les horaires établis :
  - Je vais dans la cour de l'école dès l'arrivée des bus.
  - A la première sonnerie, j'entre dans le bâtiment et rejoins directement ma salle de cours.
  - Je reste dans ma salle lors des intercours.
  - Lors d'un changement de salle et à la fin de la récréation, je rejoins la salle de cours sans tarder.

Respect | Persévérance | Authenticité

Travail scolaire

- En tant qu'élève, je fais preuve d'engagement, d'application, d'organisation, d'autonomie et de soin.
- Je travaille en toute honnêteté.
- Je fais de mon mieux pour progresser dans mes apprentissages. J'effectue mes tâches à domicile régulièrement et je rends mes travaux et autres documents administratifs dans les délais.

Respect | Cohérence

Nourriture à l'intérieur du bâtiment

Je consomme de la nourriture uniquement au restaurant scolaire. En classe, je bois seulement de l'eau. Le chewing-gum est interdit dans le bâtiment.

Respect Cohérence

Tenue vestimentaire

Je me présente en classe dans une tenue propre, convenable et non provocante. L'école nous signalera, à mes parents et à moi, si ma tenue ne correspond pas à ces critères.
Je retire mon couvre-chef à l'intérieur du bâtiment.
Je mets des chaussons pour aller en classe.

Respect Cohérence

Informatique, internet et réseaux sociaux

Dans le périmètre scolaire, mon téléphone portable et mes autres appareils électroniques sont éteints et rangés.
S'il m'est demandé d'utiliser un appareil connecté (ordinateur, tablette, …) en classe, je suis les consignes de l'enseignant·e et je m'en sers uniquement pour un usage scolaire.

Respect Cohérence Empathie

Objets indésirables

- Je peux amener à l'école tout objet en lien avec celle-ci et préservant ma santé et celle des autres.
- Dans le périmètre scolaire, il m'est interdit d'être en possession :
  - d'alcool, de tabac, d'E-cigarettes ou d'autres dérivés, de stupéfiants ou de substances illicites ;
  - d'objets inappropriés à l'école ou qui présentent un danger.

Respect Cohérence Persévérance

Matériel

- Je suis responsable de mes effets personnels, notamment en cas de vol, dommage ou perte. Je veille à les maintenir propres et en excellent état. Je dois avoir l'entier de mon matériel.
- Je prends soin du mobilier et des locaux mis à ma disposition.
- Je range soigneusement mes affaires aux endroits prévus à cet effet.

Conséquences

Lorsque je ne respecte pas les règles de vie ou si mon comportement est répréhensible, les conséquences peuvent être les suivantes :

- Je répare le dommage ;
- J'effectue un travail supplémentaire ;
- Je suis éloigné·e momentanément de la classe ;
- Mon appareil électronique est confisqué jusqu'à 2 semaines ;
- Mon objet indésirable est confisqué ;
- J'obtiens la note la plus basse (en cas de fraude à une évaluation) ;
- J'effectue une tâche éducative, à assumer pendant ou en dehors du temps scolaire (retenue) ;
- Je suis privé·e ou exclu·e d'une activité scolaire ;
- Je suis exclu·e partiellement ou totalement des cours pour une durée déterminée ;
- Durant la prolongation de la scolarité, je suis exclu·e définitivement.